

## PLAN ANUAL DE CENTRO

CURSO 2023 / 2024

<p>ELABORADO POR:</p>  <p>Huelva Comunidad Educativa</p>	<p>REVISADO POR:</p>  <p>Huelva Dirección</p>	<p>APROBADO POR:</p>  <p>Huelva Consejo Escolar</p>
<p>FECHA: 30/10/2023</p>	<p>FECHA: 30/10/2023</p>	<p>FECHA: 30/10/2023</p>
<p>Este documento es propiedad del COLEGIO, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito del COLEGIO.</p>		



**INDICE**

<b>01. INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
<b>MISIÓN</b>	<b>3</b>
<b>VISIÓN</b>	<b>3</b>
<b>VALORES</b>	<b>4</b>
DEFINICIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN ANUAL DEL CENTRO (PAC)	5
<b>02. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO</b>	<b>6</b>
LÍNEAS DE VISIÓN	6
OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO	6
OBJETIVOS GENERALES DE LA COMUNIDAD DOCENTE Y PAS	7
OBJETIVOS DEL EQUIPO DIRECTIVO	8
ACCIONES Y OBJETIVOS PROPIOS DE CICLOS, SEMINARIOS O DEPARTAMENTOS DEL CENTRO	10
<b>03. ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO. HORARIOS.</b>	<b>17</b>
CONFIGURACIÓN DE LOS ÓRGANOS	17
PASTORAL	18
PLANIFICACIÓN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS PARA EL CURSO	19
HORARIO	21
<b>04. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES</b>	<b>23</b>
ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DOCENTE GENERAL	23
<b>05. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PASTORAL</b>	<b>31</b>
OBJETIVO ANUAL	31
OBJETIVOS PROPIOS DEL DEPARTAMENTO DE PASTORAL	32
<b>06. PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN</b>	<b>34</b>
SITUACIÓN ACTUAL DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	34
OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	36
<b>07. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b>	<b>44</b>
<b>08. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</b>	<b>45</b>
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	45
<b>09. CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES</b>	<b>46</b>
<b>010. ACTUACIONES EN RELACIÓN CON EL PLAN DE EMERGENCIA Y EVALUACIÓN</b>	<b>46</b>
<b>011. ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DEL CENTRO</b>	<b>46</b>
<b>012. PROGRAMA DE AUDITORÍAS</b>	<b>47</b>

## 01. INTRODUCCIÓN

La política de calidad de nuestro Colegio queda expresada en tres conceptos fundamentales:

**Misión:** Expresa la razón de ser del Colegio, aquello que justifica su existencia continuada.

**Visión:** Es la imagen que el Colegio desea alcanzar en los próximos seis años.

**Valores:** Son las ideas básicas que configuran el comportamiento del personal del Colegio y determinan todas sus relaciones, así como las áreas de valor con las que el centro cuenta para alcanzar su visión.

### MISIÓN

Fortalecer los centros asumidos, ayudándoles, desde su identidad, su papel evangelizador y educativo.

Defender y explicitar el valor del servicio que presta la enseñanza católica en nuestras regiones.

Coordinar y velar por el cumplimiento

Coordinar y velar por que se cumplan los fines de la fundación dentro del ámbito de las competencias que marcan los documentos estatutarios y organizativos, poniendo a su servicio los recursos necesarios.

### VISIÓN

Lograr que la Fundación sea un referente principal en el mundo educativo de nuestras regiones siendo interlocutor clave y punto de referencia para que la escuela católica desempeñe un papel fundamental en la tarea evangelizadora de la Iglesia de nuestras zonas.

Ser un equipo de trabajo sólido, implicado y bien formado, capaz de responder con solvencia a los retos de cada momento y anticiparse a los futuros, y contribuir a la excelencia educativa y pastoral de los centros.

Generar un alto sentido de pertenencia de todos los miembros de la Fundación, de las y de los centros asociados.

## VALORES

La apertura a la trascendencia y el interés por las relaciones entre la fe y la cultura.

La transparencia en la gestión y el respeto a los principios éticos y legales.

La responsabilidad profesional, laboral y social.

La disposición al diálogo como medio de participación y de solución de los conflictos.

La búsqueda permanente de la innovación y la mejora continua.

La implicación en el proyecto común y el sentido de equipo.

El sentido de pertenencia eclesial.

El cuidado por la sostenibilidad económica de la fundación y de los centros.

La cercanía en la atención a todos los centros y alumnos, especialmente a los más necesitados.

El interés por la inclusión, la atención a la diversidad y los inmigrantes.

La apertura y cooperación con otros centros educativos.

Apertura a la sociedad y a los medios de comunicación social.

Un estilo de organización y de trabajo que ponga a las personas en el centro y atienda las necesidades de la conciliación familiar.

El *Objetivo General del Curso*, que queda reflejado en nuestro lema anual: **“UNA TRIBU COMO DIOS MANDA”**, se trabajará fundamentalmente desde valores como el *sentido de familia, unidad, corresponsabilidad, sentido de pertenencia, participación, compartir vida y cuidarnos como familia.*



## DEFINICIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN ANUAL DEL CENTRO (PAC)

Para la elaboración del Plan Anual de Centro hemos partido de la Memoria Anual del curso anterior, donde hemos recogido las diferentes dificultades que se presentaron en el curso 2022/2023 y las medidas o propuestas de mejora.

Desde las propuestas han surgido los objetivos de mejora, así como, también se han definido los responsables y medidas para la consecución de los mismos. Posteriormente, se ha dado cauce a los organismos de participación que, a su vez, lo han completado introduciendo las modificaciones oportunas.

festa

## 02. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

Teniendo como referencia las finalidades educativas y las líneas que marcan nuestra Visión del Centro, nos planteamos los siguientes objetivos para el presente curso:

### LÍNEAS DE VISIÓN

Potenciar y cuidar un equipo humano comprometido con el ideario del Centro. La pedagogía del acompañamiento, del diálogo y la participación.

Una Pastoral significativa, de acompañamiento en el crecimiento de la fe y en el compromiso social y eclesial.

La implicación de las familias en la educación de sus hijos en el Colegio.

Educación que implica una metodología didáctica actualizada, capaz de incorporar avances pedagógicos y de dar respuestas adecuadas a la diversidad promoviendo aprendizajes significativos.

La evaluación y autoevaluación periódicas como herramienta para la mejora continua.

### OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO

En el curso actual, el Centro se ha propuesto los siguientes objetivos generales:

**Objetivo 1:** Dar continuidad al proceso de coordinación ejecutiva dotando de funciones concretas al equipo de coordinación pedagógica.

**Objetivo 2:** Velar por el cuidado y mantenimiento de una línea común tanto en la acción docente como en la metodología de Centro siguiendo el marco normativo actual.

**Objetivo 3:** Continuar con el plan de formación del profesorado y PAS.

**Objetivo 4:** Propiciar el acompañamiento a familias, alumnos y profesores que nos permita seguir creciendo en calidad humana y buen hacer.

**Objetivo 5:** Seguir fomentando actividades de encuentro y convivencia que doten de sentido y significado nuestras líneas pastorales de Centro.

## OBJETIVOS GENERALES DE LA COMUNIDAD DOCENTE Y PAS

De manera más específica, el Centro ha propuesto como objetivos más específicos a la comunidad educativa los siguiente:

**Objetivo 1:** Actualizar la acción docente, uso de la plataforma y metodología llevada a cabo en las aulas.

**Objetivo 2:** Continuar fomentando el cuidado, acompañamiento y la atención a alumnos, familias y compañeros.

**Objetivo 3:** Ser partícipes e implicarnos en las actividades pastorales del Centro, siendo así modelos y referentes para nuestros alumnos y sus familias.

festa



## OBJETIVOS DEL EQUIPO DIRECTIVO

Se presentan a continuación los objetivos propios del equipo directivo y las medidas para la consecución de dichos objetivos.

**Objetivo 1.:** Dar continuidad al proceso de coordinación ejecutiva dotando de funciones concretas al equipo de coordinación pedagógica.

Acción 1.1.: Actualización del organigrama de Centro.

Acción 1.2.: Definición de funciones del equipo de coordinación.

Acción 1.3.: Reuniones periódicas con el equipo de coordinación.

Acción 1.4.: Reuniones con el claustro.

Acción 1.5.: Realización de auditorías internas.

**Objetivo 2.:** Velar por el cuidado y mantenimiento de una línea común tanto en la acción docente como en la metodología de Centro siguiendo el marco normativo actual.

Acción 2.1.: Renovación del proyecto curricular.

Acción 2.2.: Reuniones horizontales y verticales.

Acción 2.3.: Revisión de programaciones.

Acción 2.4.: Revisar los acuerdos del uso de la plataforma y velar por su aplicación.

**Objetivo 3.:** Continuar con el plan de formación del profesorado y PAS.

Acción 3.1.: Actualización de formación de Microsoft

Acción 3.2.: Formación LOMLOE.

Acción 3.3.: Resolución de conflictos.

**Objetivo 4.:** Propiciar el acompañamiento a familias, alumnos y profesores que nos permita seguir creciendo en calidad humana y buen hacer.

Acción 4.1.: Revisión de la acción tutorial.

Acción 4.2.: Creación de un decálogo de buenas prácticas de atención a familias y a la práctica docente.

**Objetivo 5.:** Seguir fomentando actividades de encuentro y convivencia que doten de sentido y significado nuestras líneas pastorales de Centro.

Acción 5.1.: Celebración del día de la Familia Santo Ángel.

Acción 5.2.: Celebración de recital navideño.

Acción 5.3.: Celebración de la Semana Cultural y Deportiva.

Acción 5.4.: Colaboraciones con instituciones externas: Cáritas, Fad, etc...



f e s t a

## ACCIONES Y OBJETIVOS PROPIOS DE CICLOS, SEMINARIOS O DEPARTAMENTOS DEL CENTRO

### ACCIONES PROPIAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

**Objetivo 1.:** Elaborar programaciones de aula adaptadas a la nueva normativa.

**Objetivo 2.:** Elaborar informes de final de curso y etapa adaptados a la nueva normativa.

**Objetivo 3.:** Continuar con la mejora de los boletines informativos de las familias.

### ACCIONES PROPIAS DE 1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA OBLIGATORIA

**Objetivo 1.:** Modificar el plan lector, introduciendo actividades que lo favorezcan a tenor del cambio normativo que amplía el horario de lectura en el aula

Acción 1.: Dinamización del plan lector para adaptarlo a las características del alumnado.

Acción 2.: Elaboración de fichas dex comprensión lectora

**Objetivo 2.:** Favorecer la implicación y coordinación con las familias en actividades compartidas vinculadas al desarrollo de valores positivos.

Acción 1.: Diseño de actividades adaptadas al nivel e intereses del alumnado del ciclo.

**Objetivo 3.:** Favorecer actividades grupales que favorezcan el aprendizaje así como rutinas y destrezas de pensamiento.

Acción 1.: Dinámicas de trabajo cooperativo y grupal.

Acción 2.: Utilización de rutinas y destrezas de pensamiento en las diferentes áreas.

## ACCIONES PROPIAS DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA OBLIGATORIA

**Objetivo 1.:** Actualizar la acción docente, el uso de la Plataforma y metodología llevada a cabo en las aulas.

Acción 1.: Realizar nuestras programaciones adaptadas a la nueva normativa.

Acción 2.: Utilizar la Plataforma Educamos según las pautas dadas por el Equipo de Coordinación.

Acción 3.: Realizar, al menos, un proyecto durante el curso.

Acción 4.: Afianzar el trabajo cooperativo en las distintas áreas.

**Objetivo 2.:** Continuar fomentando el cuidado, acompañamiento y atención a alumnos y compañeros.

Acción 1.: Conocer y aplicar el Código de Conducta de la Fundación en todos sus términos.

Acción 2.: Estrategias para la mejora del ambiente de trabajo en el aula: silencio previo a las actividades, encargados de clase: orden, reparto, recogedores, recados, pantalla, pizarra...

Acción 3.: Realizar actividades en tutoría que promuevan el espíritu de equipo en el aula, el respeto a los compañeros y el buen ambiente en clase.

**Objetivo 3.:** Ser partícipes e implicarnos en las actividades pastorales de Centro, siendo así modelos y referentes para nuestro alumnado y sus familias.

Acción 1.: Asignación de Carolina Sala como organizadora del material referente a la Pastoral.

Acción 2.: Crear una carpeta compartida con recursos referidos a la oración y adaptados al ciclo: textos, imágenes, vídeos...

Acción 3.: Tomar como referencia la figura del Ángel como transmisora de los valores del Evangelio en las oraciones, momentos de interioridad y silencio, celebraciones pastorales...

Acción 4.: Participar activamente en actividades pastorales del centro que fomenten la consecución de los objetivos.

### ACCIONES PROPIAS DE 3º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA OBLIGATORIA

**Objetivo 1.:** Actualizar la acción docente, el uso de la Plataforma y metodología llevada a cabo en las aulas.

Acción 1.: Realizar las programaciones y los diferentes instrumentos de evaluación y adaptarlos a la nueva normativa.

Acción 2.: Utilizar la Plataforma Educamos según las pautas dadas por el Equipo de Coordinación.

Acción 3.: Realiza un proyecto durante el curso.

**Objetivo 2.:** Continuar fomentando el cuidado, acompañamiento y atención a alumnos y compañeros.

Acción 1.: Conocer y aplicar el Código de Conducta de la Fundación en todos sus términos.

Acción 2.: Estrategias para la mejora del ambiente de trabajo en el aula: silencio previo a las actividades y encargados de clase.

Acción 3.: Actualizar el Plan Lector y buscar herramientas para mejorarlo (incluir encuentros con autores que faciliten el acceso y motiven el fomento de la lectura)

Acción 4.: Programar el taller de resolución de problemas a nivel de ciclo.

### ACCIONES PROPIAS DEL ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO (ESO)

**Objetivo 1:** Actualizar la acción docente, uso de la plataforma y metodología llevada a cabo en las aulas.

Acción 1.: Planificar la evaluación criterial propuesta por la LOMLOE a través de:

- Consensuar los instrumentos de evaluación que se van a vincular a los criterios de evaluación.
- Seleccionar y elaborar herramientas digitales (hojas de cálculo, plataforma Educamos, rúbricas, escalas de observación, listas de cotejo, etc.) que se utilizarán para recoger los resultados de las pruebas orales, escritas, datos observables del desarrollo de

aprendizaje del alumnado, y procesos y producto final de las situaciones de aprendizaje.

- Coordinar de 1º a 4º ESO las situaciones de aprendizaje que se van a desarrollar en las distintas programaciones didácticas a lo largo del curso en las diferentes asignaturas (inglés, ...).

- Elaborar rúbrica u otra herramienta de evaluación de la práctica docente.

- Revisión de los bloques de conocimientos en lengua para su adaptación a la nueva gramática.

**Objetivo 2:** Continuar fomentando el cuidado, acompañamiento y la atención a alumnos, familias y compañeros.

Acción 1.: Mantener y afianzar aquellas actividades dentro de la programación que fomenten el debate, puesta en común, diálogo y reflexión no sólo sobre el contenido curricular, sino también sobre temas relacionados con la realidad del alumnado de manera que propicien acercamiento a su entorno familiar y social.

**Objetivo 3:** Ser partícipes e implicarnos en las actividades pastorales del Centro, siendo así modelos y referentes para nuestros alumnos y sus familias.

Acción 1.: Transmitir y hacer visible la acción evangelizadora y de pastoral educativa del centro para fortalecer el sentido de pertenencia y de comunidad educativa a través de continuar el desarrollo de actividades específicas dentro de las unidades didácticas que hagan referencia a contenidos relacionados con los tiempos litúrgicos vinculados con las eucaristías que se celebran durante el curso, y practicar las partes de éstas para fomentar la participación del alumnado en dichas eucaristías desde la asignatura de Religión.

**OBJETIVOS PROPIOS DEL ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO (ESO)**

**Objetivo SL 1.:** Incorporar, contribuir y fomentar el plan lector del centro a través de:

- La lectura en lenguas extranjeras en inglés y francés para fomentar el desarrollo y mejora de la competencia plurilingüe a través de dotar y ofertar novelas graduadas según el nivel y curso.
- Realización de recomendaciones de lecturas al alumnado para que, siempre acorde a los gustos de éste, pueda acercarse al conocimiento de autores y obras clásicas de la literatura nacional e internacional. Se incluirán en estas recomendaciones obras que trabajen de manera transversal otras áreas del currículum o que impulsen planes del centro como el Plan de igualdad.
- Seguimiento de las lecturas realizadas por el alumnado próximo a los saberes trabajados: el texto narrativo, la infografía, comentario de texto, portfolio lector...
- Exposición de algunos de los trabajos realizados por parte del alumnado a fin de hacer visible el esfuerzo realizado y potenciar e impulsar el plan lector.

**Objetivo SL 2.:** Impulsar las áreas del ámbito mediante salidas complementarias y participación en concursos:

- Participación e implicación de nuestro alumnado en salidas complementarias y participación en concursos buscando enriquecer el entorno educativo de nuestros estudiantes.

**Objetivo SL 3.:** Potenciar la expresión escrita y la comprensión lectora como herramientas básicas para desarrollar las destrezas de las áreas de las Ciencias Sociales.

**Objetivo SL 4.:** Priorizar la expresión escrita (writing), la comprensión oral (listening) y la comprensión lectora (reading) en el desarrollo del bilingüismo dentro de las Ciencias Sociales.

**Objetivo SL 5.:** Dedicar tiempos curriculares, de manera específica o transversal a la concienciación para el ODS-10 Reducción de desigualdades

en su vertiente de discapacidad para conectar con uno de los objetivos del Plan Anual del Dpto. de Orientación.

### ACCIONES PROPIAS DEL ÁMBITO CIENTÍFICO TÉCNICO (ESO)

**Objetivo 1:** Actualizar la acción docente, uso de la plataforma y metodología llevada a cabo en las aulas.

Acción 1.: Adaptación de las programaciones a la nueva normativa en función de la formación que se vaya recibiendo.

Acción 2.: Planificación trimestral de los criterios de evaluación, así como los instrumentos y saberes relacionados con los mismos.

Acción 3.: Programación de situaciones de aprendizaje.

Acción 4.: Creación de una herramienta o útil para facilitar la evaluación por criterios de las diferentes asignaturas.

**Objetivo 2:** Continuar fomentando el cuidado, acompañamiento y la atención a alumnos, familias y compañeros.

Acción 1.: Mejorar los cauces de la comunicación externa del centro con la finalidad de ofrecer una imagen positiva y diferenciadora a través de la generación de actividades que propicien la participación y/o implicación de las familias de manera directa en el desarrollo de las mismas y su difusión.

Acción 2.: Reforzar la cultura de trabajo en equipo, la comunicación interna eficaz y la coordinación entre áreas pasando de trabajar desde los seminarios a trabajar desde el ámbito científico técnico, en el que se engloban los seminarios afines.

**Objetivo 3:** Ser partícipes e implicarnos en las actividades pastorales del Centro, siendo así modelos y referentes para nuestros alumnos y sus familias.

Acción 1.: Cooperar, colaborar y prestar disponibilidad ante las propuestas, reflexiones y orientaciones o directrices que provengan del departamento de pastoral.



**OBJETIVOS PROPIOS DEL ÁMBITO CIENTÍFICO TÉCNICO (ESO)**

**Objetivo CT1.:** Modificar el proyecto de Eco Huerto para ampliar la participación de la comunidad educativa.

Acción 1.: Formular un nuevo plan de acción del proyecto que reformule la participación y aproximación de la comunidad educativa en su desarrollo.

**Objetivo CT2:** Profundizar en los hábitos saludables a través de:

Acción 1.: Desde el área de Educación física se trabajará la activación y relajación muscular corporal en general.

Acción 2.: Apreciar la actividad física para el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo y las demás personas y reconociendo los efectos del ejercicio físico, de la higiene, de la alimentación y de los hábitos posturales sobre la salud.

Actitud 3.: Conocer y valorar su cuerpo y la actividad física como medio de exploración y disfrute de sus posibilidades motrices, de relación con los demás y como recurso para organizar el tiempo libre.

festa

### 03. ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO. HORARIOS.

#### CONFIGURACIÓN DE LOS ÓRGANOS

##### Equipo Directivo

El Equipo directivo conduce la acción educativa global del Colegio. Tiene como misión promover en la Comunidad Educativa los objetivos específicos definidos anteriormente.

Dirección General - Titularidad:	D <sup>ª</sup> . Ana M. Roda Oliveira
Dirección Pedagógica (EI-EPO):	D <sup>ª</sup> . Ana M. Roda Oliveira
Dirección Pedagógica (ESO):	D <sup>ª</sup> Eva Rodríguez López
Administración:	D <sup>ª</sup> . Cinta Domínguez Quintero
Coord. General de Pastoral:	D <sup>ª</sup> . María Martín Fernández

##### Consejo Escolar

El consejo escolar es el máximo órgano de participación de toda la Comunidad Educativa en el Centro. Actualmente se encuentra en renovación y en proceso de elección de los nuevos miembros. Hasta que la renovación se lleve a cabo por los cauces oportunos, el Consejo Escolar se encuentra formado por:

Presidenta:	D <sup>ª</sup> . Eva Rodríguez López
Representantes titularidad:	D <sup>ª</sup> . Ana Roda Oliveira D. Carlos Ruíz Fernández D <sup>ª</sup> . María Martín Fernández
Representantes padres y madres:	D. Sergio Amador Pérez D <sup>ª</sup> . Olga Bobo Romero D <sup>ª</sup> . María del Carmen Peña Pérez D <sup>ª</sup> . Vanesa Hidalgo Álvarez
Representantes profesores:	D <sup>ª</sup> Sonia Sánchez Magro D. Daniel Ramos Cabeza

D<sup>a</sup> Dolores Vizuete Vaquera

D. Javier Conde Márquez

Representantes de alumnos:

D. Javier Pizarro López

Representantes del PAS:

D. Andrés Mejías Pérez

Representante del Ayuntamiento

D<sup>a</sup> Adela de Mora Muñoz

## PASTORAL

La Pastoral es el órgano en el que están presentes todos los que, de una manera directa, participan en las actividades pastorales o de enseñanza religiosa en el Centro. No obstante, y por la visión de Centro que nos define, todo personal que desempeñe alguna función en el Centro es considerado Pastoral, aunque de manera oficial, el Equipo de Pastoral queda formado por:

Coord. General de Pastoral:

D<sup>a</sup>. María Martín Fernández

Representante Ed. Infantil:

D. Guillermo Velo Pérez

Representante Ed. Primaria:

D. Rubén Toro Quijano

Representantes Ed. Secundaria:

D<sup>a</sup>. Carmen Vázquez Naville

D. Manuel Francisco Garrido Rengel

festa

**PLANIFICACIÓN DE REUNIONES DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS PARA EL CURSO**

Tanto para el desarrollo del PAC como para cumplir con lo reglamentado en el Reglamento de Organización y Funcionamiento (ROF) del Centro, está previsto llevar a cabo el siguiente plan de reuniones de los órganos colegiados del Centro:

Plan de trabajo del Consejo Escolar										
Actividades	Meses									
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Presentar y aprobar el ROF		X								
Presentar y aprobar el Plan de Conv.		X								
Aprobar el PAC		X								
Aprobar la certificación de cuentas rendidas por el Centro de la partida de otros gastos			X							
Supervisar el proceso de escolarización								X		
Aprobar la selección de textos dentro del programa de gratuidad de textos										X
Aprobar el presupuesto del programa de gratuidad de libros de textos										X
Aprobar la participación en el programa de Prácticum Universitario										X
Aprobar la Memoria Final del Centro										X



Plan de trabajo del Claustro y sus Equipos Docentes										
Actividades	Meses									
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Reflexión sobre el objetivo del curso (Claustro)	X									
Calendario Escolar (Claustro)	X									
Asignación de curso y grupos	X									
Evaluaciones	X			X			X			X
Elaboración del Plan de Convivencia		X								
Formulación de propuestas dirigidas al Equipo Directivo para la elaboración del Plan Anual		X								
Informar del Plan Anual de Centro, previo a su presentación en el Consejo Escolar		X								
Formulación de propuestas para celebración del Día de la Constitución			X							
Análisis y evaluación del Plan Anual					X			X		X
Informar los proyectos de innovación y/o grupos de trabajo previstos para el curso siguiente										X
Informar la Memoria Final del Centro, previo a su presentación al Consejo Escolar (Claustro)										X
Celebración del Día del Flamenco, Constitución, Paz, de Andalucía y de Europa			X	X	X	X			X	



## HORARIO

La elaboración del horario que se presenta a continuación se ha realizado aplicando la legislación vigente, así como los criterios generales del horario según normativa y titulación docente, la coincidencia de las sesiones dedicadas a tutorías, al menos una por curso, y la conciliación con los horarios de los profesores compartidos con otros centros y/o primaria.

### Horario general del centro

#### Educación infantil y primaria (Centro de la calle Puerto).

Centro (Apertura y cierre)	7:30 h a 19:00 h
Horario lectivo	9:00 h a 14:00 h
Aula Matinal	7:30 h a 9:00 h
Comedor	14:00 h a 16:00 h

#### Educación Secundaria (Centro de la Avda. Manuel Siurot).

Centro (Apertura y cierre)	
Lunes	8:00 h a 19:00 h
Martes a Viernes	8:00 h a 15:10 h
Horario lectivo	8:30 h a 15:00 h

### Calendario escolar y actividades.

Según lo establecido en el calendario escolar municipal y en la programación de cada órgano y seminario del Centro.

**Horario de personal no docente**

**Atención a las familias:**

**Secretaría:**

Avd. Manuel Siurot: Lunes, y Miércoles, de 09:00 a 11:00h

Calle Puerto: Martes, Jueves y Viernes, de 9:00 a 11:00h.

Mail: [secretaria@colegiosantoangelhuelva.com](mailto:secretaria@colegiosantoangelhuelva.com)

**Administración:**

Avd. Manuel Siurot: Viernes, de 09:00 a 11:00h.

Calle Puerto: Miércoles, de 09:00 a 11:00h.

Mail: [administracion@colegiosantoangelhuelva.com](mailto:administracion@colegiosantoangelhuelva.com)



#### **04. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

Los Departamentos Didácticos, Ámbitos y Ciclos han elaborado las correspondientes Programaciones Didácticas donde se hallan recogidas las actividades docentes del centro, así como los objetivos generales de todas las áreas y materias.

Las mencionadas Programaciones están a disposición de toda la Comunidad Educativa estando depositadas en Dirección y en cada Departamento Didáctico, Ámbito, Seminario o Ciclo.

#### **ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DOCENTE GENERAL**

##### **PROYECTOS CURRICULARES**

Todas las actividades docentes del centro en su aspecto general, están reguladas por la legislación vigente y, por lo tanto, se estará sujeto a lo dispuesto en ella. Sin embargo, en tanto que se contempla un amplio margen de optatividad, éstas se configuran de manera especial en la oferta educativa de cada centro. En nuestro caso, las asignaturas optativas ofertadas durante el presente curso, se recogen en la memoria informativa del Centro correspondiente al curso 2022-23.

Durante el presente curso se continuará con la adecuación de la documentación a la nueva normativa (LOMLOE) revisando el proceso de evaluación y las condiciones de promoción de las diferentes etapas educativas, así como las condiciones de titulación de Educación Secundaria Obligatoria.

Las programaciones de aula en Educación Infantil y Primaria son elaboradas por los equipos docentes y en Educación Secundaria por los miembros de los Departamentos y Seminarios.

##### **EVALUACIÓN**

La valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos y alumnas, se someterá al principio de evaluación continua, global, competencial, formativa, integradora, diferenciada y objetiva, establecido en la normativa vigente. Será realizada por cada profesor/a siguiendo las directrices marcadas por el Seminario y que aparecen especificadas en las distintas programaciones.



Durante el presente curso escolar se realizarán tres sesiones de evaluación, además de la llamada Evaluación Inicial para EP y ESO. Estas tres sesiones de evaluación determinarán la evaluación ordinaria de final de curso, contando además con la evaluación extraordinaria posterior a ésta.

Las evaluaciones y posterior entrega de notas, se efectuarán en las fechas que se indican:

**EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
11-14 / Dic. / 2023	11-14 / Marzo / 2024	24-25 / Junio / 2024
Entrega Notas	Entrega Notas	Entrega Notas
22 / Dic. / 2023	18 / Marzo / 2024	27 / Junio / 2024

**EDUCACIÓN SECUNDARIA**

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
18-19 / Dic. / 2023	18-19 / Marzo / 2024	24-25 / Junio / 2024
Entrega Notas	Entrega Notas	Entrega Notas
22 / Dic. / 2023	21 / Marzo / 2024	27 / Junio / 2024



**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

EDUCACIÓN INFANTIL				
Actividad	Curso	Tem	Seminario	Coste
Apertura del Curso y celebración del día de la familia del Colegio Santo Ángel Huelva	EI	1 T	Pastoral	10€
Campaña del Domund	EI	1T	Pastoral	
AECC- Pequesalud: alimentación	2º EI	1T	Orientación	
Celebración del Día del Flamenco	EI	1T	E.Docente	
Festival Cine Iberoamericano	EI	1T	E. Docente	3€
Celebración Día de la Constitución	EI	1T	E. Docente	
Campaña personas sin hogar	EI	1T	Pastoral	
Celebración Adviento - Navidad	EI	1T	Pastoral	
Fiesta de la navidad	EI	1T	Pastoral	
Fiesta del otoño	EI	1T	E.Docente	1 €
Protagonista de la semana	EI	An.	E. Docente	
Semana de Huelva	EI	2T	E. Docente	
Día de la Paz	EI	2T	E. Docente	
Campaña Manos Unidas	EI	2T	Pastoral	
AECC- Pequesalud: alimentación	2 EI	2T	Orientación	
Día de Andalucía- Desayuno andaluz	EI	2T	EI	
Celebración de Cuaresma (Ceniza)	EI	2T	Pastoral	
Semana cultural y deportiva	EI	3T	Pastoral	
AECC- Pequesalud: sol	2 EI	3T	Orientación	
Día de Ciudadanía Europa	EI	3T	E. Docente EI	
Celebración Pascua	EI	3T	Pastoral	
Ensayos Graduación	3 EI	3T	EI	
Ensayos para la Verbena	EI	3T	EI	
Día del medio ambiente: Granja escuela	EI	3 T	EI	30 €
Conocer el edificio de Primaria y las aulas de 1º de Primaria y las tutoras	3º EI	3T	Orientación EI	

EDUCACIÓN PRIMARIA (1º ciclo)				
Actividad	Curso	Temp	Seminario	Coste
Apertura del Curso y celebración del día de la familia del Colegio Santo Ángel Huelva	EP	1 T	Pastoral	10€
Campaña del DOMUND	EP	1T	Pastoral	
AECC- Pequesalud: alimentación, tabaco y sol	1º EP	Anual	Orientación	
Campaña personas sin hogar	EP	1T	Pastoral	
Celebración del día del Flamenco	EP	1 T	E. Docente EI y EP	
Festival Cine Iberoamericano	EP	1T	E. Docente EI y EP	3 €
Día de los Derechos de la Infancia	EP	1T	E. Docente EI y EP	
Celebración Constitución	EP	1T	E. Docente EI y EP	
Celebración Adviento - Navidad	EP	1T	Pastoral	
Visita a Belenes	1º y 2º	1T	E. Docente EI y EP	
Fiesta navideña.	1º y 2º	1T	Pastoral	
Día de la Paz.	EP	2T	E. Docente EI y EP	
Experiencia con Lea Vicens	EP	2 T	E. Docente	21€
Celebración de Cuaresma(Ceniza)	EP	2T	E. Docente EI y EP	
Visita a Iglesias cercanas para ver los pasos de Semana Santa	1º y 2º	2T	E. Docente EP	
Campaña Manos Unidas	EP	2T	Pastoral	
Día de Andalucía- Desayuno andaluz	EP	2T	E. Docente EI y EP	
Concierto Didáctico	EP y EI	2T	E. Docente EI y EP	
Semana cultural y deportiva	EP	3T	Pastoral	
Celebración de Pascua	EP	3T	Pastoral	
Día de Ciudadanía Europa	EP	3T	E. Docente EI y EP	

EDUCACIÓN PRIMARIA (2º ciclo)				
Actividad	Curso	Tem	Seminario	Coste
Apertura del Curso y celebración del día de la familia del Colegio Santo Ángel Huelva	3º y 4º	1 T	Pastoral	10€
Campaña del Domund	3º y 4º	1T	Pastoral	
Celebración del día del Flamenco	3º y 4º	1 T	2º C	
Festival Cine Iberoamericano	3º y 4º	1T	2º C	3 €
Campaña personas sin hogar	3º y 4º	1T	Pastoral	
Celebración Constitución	3º y 4º	1T	2º C	
Celebración Adviento - Navidad	3º y 4º	1T	2º C + Pastoral	
Visita a Belenes	3º y 4º	1T	2º C	
Fiesta de la navidad	3º y 4º	1T	Pastoral	
Día de la Paz	3º y 4º	2T	2º C	
Campaña Manos Unidas	3º y 4º	2T	Pastoral	
Día de Andalucía- Desayuno andaluz	3º y 4º	2T	2º C	
Celebración miércoles Ceniza	3º y 4º	2T	Pastoral	
Visita a Templos	3º y 4º	2T	2º C + Pastoral	
Visita a la biblioteca pública de Huelva	3º y 4º	2T	E. Docente	
Concierto Didáctico	3º y 4º	2T	E. Docente	
Semana cultural y deportiva	3º y 4º	3T	Pastoral	
Celebración de Pascua	3º y 4	3T	Pastoral	
Día de Ciudadanía Europa	3º y 4º	3T	2º C	
Deporte y aventura. Conocemos nuestra provincia.	3º y 4º	3 T	2º C	20 €

EDUCACIÓN PRIMARIA (3º ciclo)				
Actividad	Curso	T	Seminario	Coste
Eucaristía del Ángel y apertura del Curso.	5º - 6º	1T	Pastoral	
Apertura del Curso y celebración del día de la familia del Colegio Santo Ángel Huelva	5º - 6º	1T	Pastoral	10 €
Visita lugares colombinos	5º	1T	Tercer ciclo	10 €
Campaña del Domund	5º - 6º	1T	Pastoral	
Festival de Cine Iberoamericano	5º - 6º	1T	Tutoría	3 €
Celebración Adviento-Navidad	5º - 6º	1T	Pastoral	
Fiesta de la navidad	5º y 6º	1T	Pastoral	
Visita a los humedales (Marismas del Odiel)	5º	2T	CC.NN. - Tutoría	12 €
Celebración de Cuaresma (Ceniza)	5º - 6º	2T	Pastoral	
El Legado Inglés de Huelva	6º	2T	CC.SS. - Tutoría	
Visita al Parlamento de Andalucía	5º	2T	CC.SS. - Tutoría	9 €
ApS - PREVENCIÓN, RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN DE RESIDUOS EN LA PROVINCIA DE HUELVA	5º - 6º	2T	Tercer ciclo - Orientación	
Semana cultural y deportiva	5º y 6º	3 T	Pastoral	
Celebración de Pascua	5º - 6º	3T	Pastoral	
Actividades náuticas Vela	6º	3T	Ed. Física - Tutoría	21 €
Eucaristía de Acogida 4º	5º	3T	Tercer ciclo - Pastoral	
Actividades náuticas Piraguas	5º	3T	Tercer ciclo	13 €
Campamento multiaventura (final EP)	6º	3T	Tercer ciclo	205 €
Celebración Acción de Gracias FINAL DE ETAPA	5º-6º	3T	Tercer ciclo	

<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>				
Actividad	Curso	T	Seminario	Coste
Apertura del Curso y celebración del día de la familia del Colegio Santo Ángel Huelva	ESO	1 T	Pastoral	10€
Campaña del Domund	ESO	1T	Pastoral	
Celeb. Día del flamenco	ESO	1	Artística/Len	
Celebración Adviento-Navidad	ESO	1T	Pastoral	
Visita a Cádiz (Día de la Const.)	4º ESO	1	CC Sociales	40€
Celeb. Día de la Constitución	ESO	1	CC Sociales	
Fiesta de la navidad	ESO	1T	Pastoral	
Celebración de Cuaresma (Ceniza)	ESO	2T	Pastoral	
Peregrinación al Rocío	ESO	2T	Pastoral	10€
Visita a un estudio de radio / periódico	3º-4º	2	Art/Tec/Len	5€
Salida "Excursión Granja Escuela Finca Real de Niebla".	1ºESO	2	Ciencias	20€
Jornada de la Ciencia	3º-4º	2T	Ciencias	
Visita a laboratorio	4ºESO	2	Ciencias	2 €
Visita Paraje Natural Marismas del Odiel	ESO	2	Ciencias	5 €
Visita al Tempa Moliere	1º ESO		CC Sociales	
Celeb. Día de los derechos del niño	ESO	2T	CC Sociales	
Celeb. Día internacional por la eliminación de la violencia de género	ESO	2T	CC Sociales	
Visita a Itálica	3º Y 4º	1T	CC Sociales	25 €
Talleres Fundación "La Caixa"	2º	2T	Lengua	
Celeb. Día de Andalucía	ESO	2T	Tecnología	
Día Internacional de la mujer	ESO	2T	Matem.	
Naturaleza geométrica en imágenes	2º	2T	Matem.	
Viaje a Mérida o Baelo Claudia	2º, 3º	2T	Lengua	50€
Semana cultural y deportiva	ESO	3T	Pastoral	
Celebración de Pascua	ESO	3T	Pastoral	0 €

APs "Presentando nuestro huerto a los más pequeños".	3º 2º EI	3T	Ciencias	
Kacharristán	ESO	3T	Artística	20€
Visita Marismas del Odiel. Proy. "El planeta no es un basurero"	ESO	3T	CC Sociales	5 €
Visita asociación Chelonia. Proy. "El planeta no es un basurero"	ESO	3T	CC Sociales	
Visita empresa hortofrutícola. Proy. "El planeta no es un basurero"	3º	-	CC Sociales	10 €
Visita "museos", descubriendo Huelva, día del museo	4º	3T	CC Sociales	
Celeb. Día de Europa	ESO	3T	Bilingüe	
APS "La tierra no es un basurero"	2º	3T	Tutoría	5€
Naturaleza geométrica en imágenes	2º	2T	Matem.	
Visitas centrales eléctricas	3º	2T	Tecnología	10 €
Visita a "La Juliana"	3º	2T	Tecnología	12 €
Celebración Acción de Gracias FINAL DE ETAPA	ESO	3T	Pastoral	0 €

f e s t a

## 05. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PASTORAL

### OBJETIVO ANUAL

La Acción Evangelizadora y Pastoral Educativa del Centro tiene como misión principal el anuncio de la Palabra de Dios y la promoción plena de la persona.

Anunciar la alegría de la Buena Noticia y acompañar los procesos de crecimiento de todas las personas que forman nuestra comunidad educativa, son nuestro principal fin.

Ésta es una tarea que en la vida diaria escolar tiene dos vertientes: una relacionada con la evangelización de la cultura y otra con evangelizar las situaciones cotidianas.

Se trata, por un lado, de anunciar el Evangelio de manera auténtica, prestando atención especial al contexto al que se dirige, trabajando desde los valores y construyendo un espacio vital para que la persona pueda ir creciendo. Por otro lado, consiste en preguntarnos qué haría Jesús en los momentos - buenos y malos- que nos surgen diariamente, intentando dar una respuesta a este mundo con una mirada evangélica.

En concreto, nuestra Acción Evangelizadora y Pastoral Educativa se plantea acciones y opciones:

Nuestro ámbito de acción está centrado en LA PERSONA

Promovemos experiencias que nos preparen para la vida.

Estamos abiertos al entorno, siendo conscientes de las realidades familiares y sociales.

Damos alternativas a las realidades que esta sociedad nos ofrece.

Acompañamos y cuidamos procesos personales, es importante que nuestros alumnos aprendan a reflexionar, discernir y optar en libertad.

Es activa y participativa.

Fomentamos la relación interpersonal entre todos los agentes de la comunidad educativa y la sociedad, ya que Pastoral, SOMOS TODOS.

Es creativa y abierta a nuevos lenguajes y tecnologías de la información.



## OBJETIVOS PROPIOS DEL DEPARTAMENTO DE PASTORAL

**Objetivo 1.:** Cuidar y potenciar la formación y evangelización de los profesores del centro, en especial a las nuevas incorporaciones.

Acción 1.: Informar y promover formaciones de pastoral al Claustro de Profesores haciendo hincapié en las nuevas incorporaciones.

Acción 2.: Acompañar a las nuevas incorporaciones en todas las actividades que se propongan desde el Equipo de Pastoral y hacer un especial seguimiento de ellas.

Acción 3.: Realizar plantillas de evaluación trimestral para las diferentes actividades del Equipo de Pastoral.

Acción 4.: Buscar en todos los momentos litúrgicos espacios para compartir y vivenciar como comunidad educativa.

**Objetivo 2.:** Elaborar oraciones de la mañana, comunes y propias de nuestro centro.

Acción 1.: Crear un grupo de trabajo para la elaboración de las oraciones.

Acción 2.: Dar pautas comunes para llevar una verticalidad en las oraciones de todo el curso.

**Objetivo 3.:** Revisar el proyecto de intervención social con las diferentes asociaciones a las que nos hemos vinculado y reflexionar sobre las inquietudes y necesidades de nuestra comunidad educativa y entorno más cercano.

Acción 1.: Evaluar el trabajo realizado en el curso anterior con las diferentes asociaciones y realizar una reflexión valorando las dificultades y puntos fuertes encontrados.

Acción 2.: Decidir la continuidad o no de los diferentes proyectos trabajados en el curso anterior y su línea de actuación.

**Objetivo 4.:** Mantener y reforzar los encuentros pastorales con la comunidad educativa en los diferentes momentos del curso.

Acción 1.: Crear comisiones de trabajo.

Acción 2.: Analizar puntos fuertes y débiles para mejorar cada uno de ellos.



## 06. PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

### SITUACIÓN ACTUAL DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

#### DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO NEAE

##### Educación Infantil y Primaria

Unidades de Apoyo a la Integración:	1
Alumnado E.I. con NEAE:	4
Alumnado 1º Ciclo EPO con NEAE:	4
Alumnado 2º Ciclo EPO con NEAE:	9
Alumnado 3º Ciclo EPO con NEAE:	3
Todo el alumnado con NEA de E.I. y E.P.O.:	20

De estos alumnos y alumnas, 17 presentan discapacidad (DIS) y 3 presentan dificultades del aprendizaje (DIA).

Cursos E.I.	NEE	DIA	COM	AACC	NEAE
1º E.I. (3 años)	2				2
2º E.I. (4 años)	2				2
3º E.I. (5 años)					
<b>Total E.I.</b>	4	0	0	0	4

Cursos E.P.O.	NEE	DIA	COM	AACC	NEAE
1º E.P.O.	2				2
2º E.P.O.	2				2
3º E.P.O.	4	1			5
4º E.P.O.	3	1			4
5º E.P.O.	1				1
6º E.P.O.	1	1			2
<b>Total E.P.O.</b>	13	3	0	0	16

Resumen	NEE	DIA	COM	AACC	NEAE
E. Infantil	4	0	0	0	4
E. Primaria	13	3	0	0	16
<b>Total E.I. + E.P.O.</b>	17	3	0	0	20

**Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.)**

Unidades de Apoyo a la Integración (a renovar en ESO):	1
Alumnado 1º ESO con NEAE:	4
Alumnado 2º ESO con NEAE:	6
Alumnado 3º ESO con NEAE:	6
Alumnado 4º ESO con NEAE:	15

De estos 31 alumnos y alumnas, 18 presentan discapacidad (DIS), 11 presentan dificultades del aprendizaje y 2 altas capacidades (AACC).

E.S.O.	NEE	DIA	COM	AACC	NEAE
1º E.S.O.	3	1			4
2º E.S.O.	4	1		1	6
3º E.S.O.	5			1	6
4º E.S.O.	6	9			15
<b>Total E.S.O.</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>31</b>

Por otro lado, desde la Unidad de Apoyo a la Integración se trabaja con otro alumnado que necesita algún tipo de seguimiento para mejorar su rendimiento académico e integración en la vida escolar. Se realiza una revisión periódica de aspectos relacionados con la motivación, conducta, organización del tiempo de estudio, realización de exámenes, uso de la agenda y técnicas de estudio.

Además de la atención a todo el alumnado desarrollamos un Programa de Diversificación Curricular que atiende a 9 alumnos y alumnas con Dificultades de Aprendizaje relevantes. Este programa está orientado a la consecución del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria principalmente y a evitar el abandono escolar, con lo que tiene un marcado carácter preventivo.

**RELACIÓN DE ALUMNADO CON NEAE**

En nuestro Centro contamos para el presente curso con un total de 51 alumnos/as con NEAE, de los cuales 35 presentan discapacidad (DIS), 14 dificultades de aprendizaje (DIA) y 2 altas capacidades (AACC).

ETAPAS	NEE	DIA	COM	AACC	NEAE
E. Infantil	4				4
E. Primaria	13	3			16
E. Secundaria	18	11		2	31
<b>Total E.I. + E.P.O.</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>51</b>

Expresada esta relación en porcentajes, nos encontramos con un 7,9 % del alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, de los cuales el 5,4 % del alumnado del centro presentan Necesidades Educativas Especiales asociadas a discapacidad.

ETAPAS	Alumado	NEAE	NEE	% NEAE	% NEE
E. Infantil	114	4	4	3,5%	3,5%
E. Primaria	305	16	13	5,25%	4,26%
E. Secundaria	227	31	18	13,66%	7,9%
<b>Total</b>	<b>646</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>7,9%</b>	<b>5,4%</b>

**OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

**Objetivo 1.:** Revisar y actualizar el Plan de Atención a la Diversidad (Programa de Diversificación Curricular) dentro del Proyecto Curricular del Centro.

**Objetivo 2.:** Continuar con la sensibilización de toda la comunidad educativa respecto a determinados colectivos de atención a la diversidad por medio de un calendario celebrativo de efemérides donde se visualicen las diferentes realidades de ANEAE.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDAD	CURSO	Temporalización	€
AECC (Programa Lazy Town y PEQUESALUD: alimentación, tabaco y sol)	EI 4 años 1º EP	Enero y Abril para EI (4 años) y diciembre, marzo y mayo para 1º EP	0 €.
Menores ni una gota (Fundación Alcohol y Sociedad-Prevención consumo)	2º y 3º ESO	MARZO	0 €.
Policía Nacional-Plan Director (uso correcto de las nuevas tecnologías, ciberacoso, consumo)	1º ESO (Riesgos de Internet) 2º ESO (Acoso Escolar) 3º ESO (consumo, drogas y alcohol)	ENERO	0 €.
Jornadas Profesionales y Vocacionales	4º ESO	MAYO	0 €.
AESLEME	3º Y 4º ESO	MAYO	0 €.
Visita Centros UHU	4º ESO	MAYO	0 €.

PROGRAMACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL

EDUCACIÓN INFANTIL		
Grupo	Tutor/Tutora	Días / Horas
3 años	A.- Cristina Martín Muñoz B.- María Dolores Real Borrero	Lunes, tarde
4 años	A.- Mercedes Rodríguez Cruz B.- Carmen Álvarez Palas (Coord. Ciclo)	Lunes, tarde
5 años	A.- Rocío de la Corte Molina B.- Sonia Sánchez Magro	Lunes, tarde
Ed. Infantil	Guillermo Velo Pérez Apoyo	Lunes, tarde



EDUCACIÓN PRIMARIA		
Grupo	Tutor/Tutora	Días / Horas
1º E.P.O.	A.- Liliana Calviño Vélez (Coord. Ciclo) B.- Rosario Gil Basalo	Lunes, tarde
2º E.P.O.	A.- Sara Rodríguez Cruz B.- Mercedes Guerra Correa	Lunes, tarde
3º E.P.O.	A.- Dolores Vizuete Vaquera (Coord. Ciclo) B.- María Martín Fernández	Lunes, tarde
4º E.P.O.	A.- Cristina Gálvez Casero B.- Carolina Sala Knittel	Lunes, tarde
5º E.P.O.	A.- Fabilio García Suárez (Coord. Ciclo) B.- Manuel J. Hermosín Mojeda	Lunes, tarde
6º E.P.O.	A.- M <sup>a</sup> . Isabel Fernández Fernández B.- Rubén Toro Quijano	Lunes, tarde

INFANTIL Y PRIMARIA (NO TUTORES)		
Profesorado	Cargo / Áreas	Días / Horas
Ana M. Roda Oliveira	Dirección general y pedagógica EI y EPO.	Lunes, tarde
Pablo Carrión Rico	Orientador	Lunes, tarde
Lorena Ortiz Pérez	PAI de EI y EPO	Lunes, tarde
José M <sup>a</sup> . Guerrero Durán	Prof. Educación Física	Lunes, tarde
Javier Conde	Prof. Educación Física y Francés	Lunes, tarde

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA		
Profesorado	Cargo / Áreas	Días / Horas
Eva Rodríguez López	Dirección pedagógica ESO	Lunes: 18:30h Previa cita
M <sup>a</sup> . Ángeles Soteras Infante	Tutora 1ºA	Lunes: 18:30h Martes: 9:30h
Carmen Vázquez Naville	Tutora 1ºB	Lunes: 18:30h Jueves: 12:00h
Daniel Ramos Cabeza	Tutor 2ºA	Lunes: 12:00h Lunes: 18:30h
Javier López Sánchez	Tutor 2º B	Lunes: 18:30h Miércoles: 10:30h
Fernando Barroso Lorenzo	Tutor 3ºA	Lunes: 18:30h Lunes: 10:30h
Isabel Estévez Barrera	Tutora 3ºB	Lunes: 18:30h Martes: 10:30h

Cristina Cachazo Guijarro	Titora 4ºA	Lunes: 18:30h Lunes: 13:00h
Rocío Hierro León	Tutora 4º B	Lunes: 18:30h Jueves: 9:30h
Ana Gómez Mojarro	Prof. Lengua	Lunes: 18:30h Martes: 14:00h
Manuel Garrido Rengel	Prof. Tec./Comp. y Rob.	Lunes: 18:30h Martes: 10:30h
J. Ignacio Garzón del Olmo	Prof. Educación Física	Lunes: 18:30h Martes: 10:30h
Ángela Mihura de la Rosa	Prof. Tec./Mat./FyQ	Lunes: 18:30h Martes: 9:30h
Aranzazú Gómez Hornero	Prof. Lengua	Lunes: 18:30h Previa cita
Antonio Vélez	Prof. Música	Lunes: 18:30h Previa cita
Yolanda Gómez Muriel	Prof. Cult. Clás. y Latín	Lunes: 18:30h Previa cita
Pablo Carrión Rico	Orientador	Previa cita
Rocío Cózar Espinosa	Prof. Terapéutica	Lunes: 18:30h Previa cita

f e s t a



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

EDUCACIÓN INFANTIL		
TRIMESTRE	ACTIVIDAD	CURSOS
3er trimestre	Conocer el edificio de Primaria y las aulas de 1º EP	3º EI
3er trimestre	Conocer a las futuras tutoras	3º EI
1er trimestre	Apertura del Curso y celebración del día de la familia del Colegio Santo Ángel Huelva	1º, 2º y 3º EI
1er trimestre	Período de adaptación	1º EI
1er trimestre	DOMUND	1º, 2º y 3º EI
1er trimestre	Actividades y tareas destinadas al conocimiento del centro y los miembros de la comunidad escolar	1º EI
1er trimestre	Elaboración de ficha personal del D.O. por parte de la familia	1º EI
1er trimestre	Elaboración de fichas personales	1º EI
1er trimestre	Reunión con padres de alumnos	1º, 2º y 3º EI
1er trimestre	PREPARACIÓN CELEBRACIÓN ADVIENTO/NAVIDAD	1º, 2º y 3º EI
2º trimestre	PREPARACIÓN CELEBRACIÓN MIÉRCOLES DE CENIZA	1º, 2º y 3º EI
3er trimestre	PASCUA/CONVIVENCIA (PASTORAL)	1º, 2º y 3º EI
3er trimestre	Celebración de la graduación de los niños/as	3º EI
3er trimestre	Actividades y tareas de las materias transversales: coeducación e igualdad de oportunidades	1º, 2º y 3º EI
Todo el curso	Seguimiento del trabajo del grupo (Evaluación trimestral)	1º, 2º y 3º EI
Todo el curso	Difundir normas generales de convivencia	1º, 2º y 3º EI
Todo el curso	Asignar responsabilidades dentro de la clase (cooperativos)	1º, 2º y 3º EI
Todo el curso	Coordinación con el Departamento de Orientación y E.O.E. para una adecuada atención a alumnos de necesidades educativas especiales:	1º, 2º y 3º EI
	Detectar posibles carencias en algunos aspectos madurativos de estos alumnos.	
	Identificar y valorar sus N.E.E.	
	Colaborar con las tutoras en la adaptación escolar y aprendizaje de cada alumno.	
	Elaborar el plan de actividades a seguir durante el curso.	
	Asesorar a padres, tutoras,...	
Todo el curso	Colaborar con otros servicios y organismos que atiendan a los niños	
Todo el curso	Asambleas de clase	1º, 2º y 3º EI

Todo el curso	Seguimiento del calendario de meriendas	1º, 2º y 3º EI
---------------	---	----------------

<b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>			
<b>1º Trimestre</b>	<b>1º Ciclo</b>	<b>2º Ciclo</b>	<b>3º Ciclo</b>
Semana del	Tema/sesión	Tema/sesión	Tema/sesión
2 octubre	Día de la familia Colegio Santo Ángel		
9 octubre	Día Internacional de la Salud Mental		
16 octubre	DOMUND		
23 octubre	Día del TDAH		
30 octubre	Organización del aula Elección del delegado/a, Normas de convivencia... Prog. Inteligencia Emocional-Habilidades Sociales		
6 noviembre			
13 noviembre			
20 noviembre			
27 noviembre	Posible reajuste. Día de la persona sorda.		
4 diciembre	Día de las personas con Discapacidad		
11 diciembre	Preevaluación		
18 diciembre	Preparación celebración Adviento-Navidad		
<b>2º Trimestre</b>	<b>1º Ciclo</b>	<b>2º Ciclo</b>	<b>3º Ciclo</b>
Semana del	Tema/sesión	Tema/sesión	Tema/sesión
8 enero	Nuevas Metas. Día del Sistema Braille.		
15 enero	Prog. Inteligencia Emocional. ¿Quién soy yo? (1º/3º EP Conc. emocional) Me gusta como soy (2º/4º EP. Auton. Emoc.)		Técnicas de estudio.
22 enero			
29 enero			
5 febrero	Manos Unidas		
12 febrero	Prep. Celebración Miércoles de ceniza. Día síndrome de Asperger		
19 febrero	Prog. Inteligencia Emocional: Manejo mis emociones (1º/3º EP. Regulación emocional) Hábitos Saludables (2º/4º EP. Habilidades de vida y bienestar)		Mejora del autoconcepto (5º EP) Voy Cambiando (6ºEP)
26 febrero			
4 marzo	Igualdad. Día de la Mujer.		
11 marzo	Preevaluación.		
18 marzo	Posible reajuste. Día Síndrome Down.		
<b>3º Trimestre</b>	<b>1º Ciclo</b>	<b>2º Ciclo</b>	<b>3º Ciclo</b>
Semana del	Tema/sesión	Tema/sesión	Tema/sesión
1 abril	Nuevas metas. Día mundial del Autismo.		
8 abril	Pascua / Convivencia		
15 abril	Acoso escolar. Día contra el acoso escolar.		
22 abril			

29 abril		
6 mayo	¿Qué puedo hacer cuando...?	Posible reajuste
13 mayo		Aprender a tomar decisiones: ¿qué es la ESO?
20 mayo		
27 mayo		Posible reajuste
3 junio	Preevaluación	
10 junio	Posible Reajuste	Prep. Acción de gracias
17 junio		

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA				
1º Trimestre	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
Semana del	Tema/sesión	Tema/sesión	Tema/sesión	Tema/sesión
2 octubre	Día de la Familia Colegio Santo Ángel			
9 octubre	Día internacional de la salud mental. Charla sensibilización personas sin hogar. (Campaña Cáritas)			
16 octubre	DOMUND			
23 octubre	Día del TDAH			
30 octubre	Organización del aula: Elección delegados, normas del aula,... Uso correcto de las nuevas tecnologías			
6 noviembre				
13 noviembre	Posible Reajuste			
20 noviembre				
27 noviembre	Posible reajuste / Día de la persona sorda			
4 diciembre	Día de las personas con discapacidad			
11 diciembre	Preevaluación			
18 diciembre	Preparación celebración de Adviento-Navidad			
2º Trimestre	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
Semana del	Tema/sesión	Tema/sesión	Tema/sesión	Tema/sesión
8 enero	Nuevas metas. Día del Sistema Braille.			
15 enero	Inteligencia emocional			
22 enero				
29 enero	Manos Unidas			
5 febrero				
12 febrero	Preparación celebración miércoles ceniza. Día síndrome de Asperger.			
19 febrero	Popularidad	Mejora de las relaciones	Consejo orientador	
26 febrero				
4 marzo	Igualdad. Día de la Mujer.			
11 marzo	Preevaluación.			
18 marzo	Posible reajuste. Día Síndrome Down.			
3º Trimestre	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
Semana del	Tema/sesión	Tema/sesión	Tema/sesión	Tema/sesión

1 abril	Nuevas Metas. Día Mundial del Autismo.	
8 abril	Pascua / Convivencia.	
15 abril	Acoso escolar. Día contra el acoso escolar.	
22 abril		
29 abril		
6 mayo	Conductas de riesgo para la salud en la adolescencia.	
13 mayo		
20 mayo		
27 mayo	Posible Reajuste	Preeval.
3 junio	Optatividad próximo curso	Prep. Graduación
10 junio	Preevaluación	
17 junio	Posible reajuste	



**07. PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

PROGRAMA DE FORMACIÓN SANTO ÁNGEL-HUELVA				AÑO:	2023- 2024		
				Revisado y Aprobado:			
				Octubre 2023			
Título / del curso	Met.	Objetivos Generales	Recursos	Temp.	Destino	Met. Eval.	Resp.
Form. LOMLOE	Telem.	Formar al profesorado en la nueva normativa.	Reunión Telem. Norm. Orden.	Anual	Equipo docente Equipo Directivo	Ext.	Fundación
Resol. conflictos	Pres.	Formar al profesorado en la resolución de conflictos en el aula.	Reunión	2º T	Equipo docente Equipo Directivo	Ext.	Fundación
¿Cómo afrontar el duelo?	Pres.	Formar al profesorado en diferentes herramientas que ayuden a gestionar las situaciones de duelo.	Reunión.	1º y 2º T	Directoras Ped. Secretario	Ext.	Educamos



## 08. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

### ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares previstas para el presente curso quedan recogidas en la siguiente tabla, en la cual se especifica el nivel o grupo al que va dirigida, la temporalización y la localización:

Actividad	Curso	Días	Horario	Lugar	Clase
Multideporte	EI/EPO	Lunes y Miércoles	16:00-17:00	Patio Puerto	-
Judo	EI/EPO	Martes y Jueves	16:00-17:00	Patio Puerto	-
Fútbol Sala	EI/EPO	Martes y Jueves	16:00-17:00	Patio Puerto	-
Patinaje	EI/EPO	Martes y Jueves	16:00-17:00	Patio Puerto	-

f e s t a

## **09. CONVENIOS Y ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES**

La integración del Centro en el entorno social en que se haya ubicado, lleva consigo una continua colaboración con las instituciones de la zona. Nuestro Centro tiene que estar abierto a la colaboración con Instituciones externas que le sirvan para enriquecer su oferta educativa y pastoral.

Por ello, para el desarrollo de este PAC tenemos previsto seguir colaborando, entre otras, con las siguientes Instituciones:

Obispado, Ayuntamiento, Universidad de Huelva, parroquias, Cáritas, Asociación Española Contra el Cáncer, Asociación Aire Libre, Asociación Chelonia, FAD...

## **010. ACTUACIONES EN RELACIÓN CON EL PLAN DE EMERGENCIA Y EVALUACIÓN**

Tenemos un Plan de Emergencia y Evacuación del Centro con QUIRÓN PREVENCIÓN.

Se llevará a cabo la revisión del Plan de Riesgos Laborales, incluyendo la realización de un simulacro de evacuación.

Se ha puesto la información sobre el plan de evacuación a disposición de los trabajadores de nueva incorporación.

## **011. ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN ANUAL DEL CENTRO**

Durante el presente curso, 2023-24 se llevarán a cabo desde los distintos organismos del Centro actuaciones en función de las respectivas planificaciones. Dicho seguimiento se realizará trimestralmente y quedará recogido en acta para poder elaborar la memoria final de curso y serán revisadas por el equipo directivo y los coordinadores de calidad del centro.

## 012. PROGRAMA DE AUDITORÍAS

Actualmente el centro se encuentra en un periodo de transición y evolución debido al cambio de la titularidad, por lo cual el sistema de calidad implantado en el Centro se encuentra también sumido en un momento de revisión y adaptación a los nuevos criterios de mejora continua, por lo que se organizarán reuniones a nivel interno, con el equipo directivo y con la titularidad, para asegurar la correcta modificación, adaptación y seguimiento.

No obstante, este criterio no impedirá la realización de auditorías internas para la revisión del sistema y el seguimiento de su cumplimiento.

El centro cuenta con dos responsables, uno para cada sede, del seguimiento de la calidad y sus procesos. Se pretende con ello generar un seguimiento continuo en todos los ámbitos de la vida educativa del centro que asegure los objetivos de calidad propuestos.

Para este curso, se intensificará el seguimiento en el buen uso de la plataforma informática, a través de la cual se posibilita a las familias de estar al corriente del proceso de aprendizaje de los alumnos y el contacto directo con el equipo docente o los tutores.

festa